



ENTREPÔTS, REPRÉSENTATION
& INGÉNIERIE des CONNAISSANCES



CÉCILE FAVRE

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES
EN INFORMATIQUE

UNIVERSITÉ LYON 2

MEMBRE DU LABORATOIRE ERIC
CHERCHEUSE ASSOCIÉE AU CMW

**Les données de la recherche vues
au travers des lunettes du genre :
quand l'informatique rencontre
les sciences humaines et sociales
pour rendre visible le non visible.**

**Le cas de données de la recherche
en informatique**





Préambule

- Contexte d'accessibilité des données (dont celles de la recherche)
- Scientométrie :
 - Etude quantitative de la science et de l'innovation (Leydesdorff et Milojević, 2015)
- Etudes de genre :
 - Considérer le prisme du genre pour l'analyse de problématiques variées
 - Genre : renvoie notamment à la notion de rapports sociaux de sexe
- Point commun : aspect de la pluridisciplinarité (sociologie, sciences de l'information et de la communication, histoire, ...)
- Discuter l'enjeu crucial de passer d'une analyse quantitative sexuée des données de la recherche à une analyse genrée en chaussant les « lunettes du genre »



Posture : situer le point de vue

■ Production de savoirs situés

□ Posture « personnelle »

- Maîtresse de conférences en Informatique :
 - dans une Université tournée sur les SHS / UFR Anthropologie, Sociologie, Science Politique
- Affiliations en recherche
 - Membre du laboratoire ERIC / Chercheure associée au Centre Max Weber
- Des enseignements à la frontière de l'info, des statistiques et des études de genre
 - Actuellement : co-responsable de la mention de Master Etudes sur le Genre de Lyon
 - Impliquée dans l'équipe pédagogique pluridisciplinaire des Masters en Etudes de Genre (sociologie, linguistique, histoire, démographie, psychologie...)

□ La question du « politique » par rapport à la scientométrie

- Pas une posture d'évaluation de la production des savoirs
- Posture de réflexion sur la production de ces savoirs
- Ici : qui participe à cette production scientifique et qui l'évalue ?

focus sur la représentation femmes-hommes...



Plan de l'exposé

- Chausser les lunettes du genre
- Analyse sexuée de la communauté EGC
- Vers une analyse genrée
- Conclusions



Chausser les lunettes du genre

- Analyse sexuée : bi-catégorisation femme-homme, elle-même sujette à controverse (Fausto-Sterling, 2013)

- Concept de genre (<http://www.ecoledugenre.com>)
 - Différents courants de pensée, et différentes manières d'appréhender ce concept
 - Ne pas nier les différences biologiques entre femmes et hommes
 - Distinction « sexe » et « genre » (Bereni *et al.*, 2008) : « désigner les différences sociales entre hommes et femmes qui n'étaient pas directement liées à la biologie [...] Cette « dénaturalisation » est un enjeu politique majeur »

- Scientométrie : différentes études avec une analyse sexuée des données (Paul-Hus *et al.*, 2015 ; Demarest *et al.*, 2014 ; Hartley, 2014 ; ...) malgré l'usage du terme « gender »

- Utiliser les lunettes du genre :
 - Aller au-delà de l'analyse sexuée avec une perspective genre (idée de rapports sociaux de sexe), en ayant recours à des travaux en études de genre mobilisant différentes disciplines

Simone de Beauvoir dans le Deuxième sexe : « On ne naît pas femme, on le devient »



Analyse sexuée de la communauté EGC

- Point de départ : défi EGC 2016:
 - Conférence nationale « Extraction et Gestion des Connaissances »
 - Analyse des données bibliographiques de la conférence/communauté
 - Mot d'ordre : « Surprenez-nous ! »

 - Collaboration avec une équipe formée pour l'occasion (publication) :
Guillaume Cabanac, Gilles Hubert, Hong Diep Tran, Cyril Labbé et Cécile Favre
Cabanac G., Hubert G., Tran H-D., Favre C., Labbé C. (2016). Un regard lexico-scientométrique sur le défi EGC 2016. 16ème Journées Francophones Extraction et Gestion des Connaissances (EGC 2016), p. 419-424.

 - Opportunité de réaliser une analyse sexuée des données :
 - 1881 auteurs et membres du comité de programme : 15 ans de données

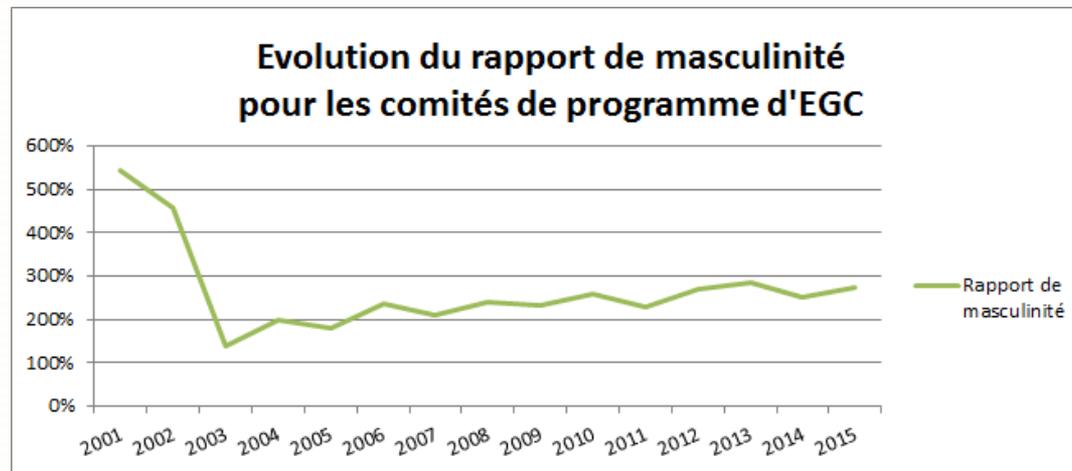
Analyse sexuée de la communauté EGC

Résultats

Comité de programme

- Présidence : 2 femmes sur les 15 années
- Membres du comité de programme au travers d'un indicateur démographique

Rapport de masculinité : nombre d'hommes pour 100 femmes (à la naissance : 105 garçons pour 100 filles)



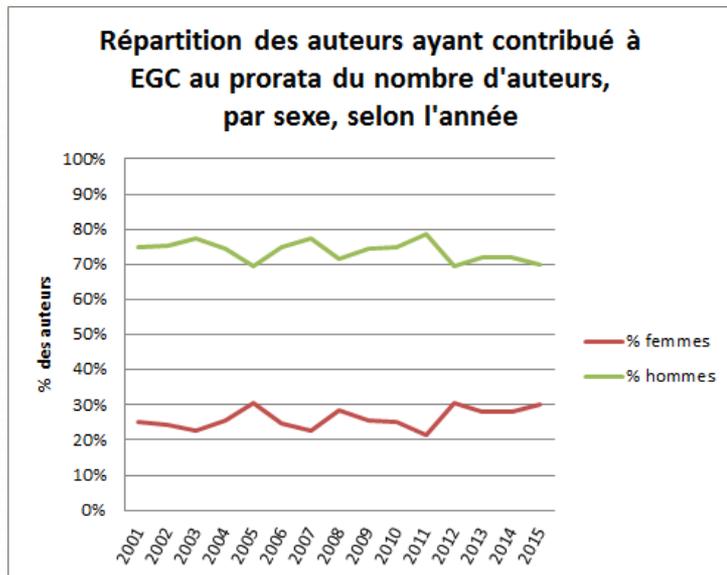
Lire ainsi 250% : 250 hommes pour 100 femmes



Analyse sexuée de la communauté EGC

■ Résultats

- Production scientifique au travers de la répartition sexuée
- Contextualisation de ces chiffres avec des statistiques plus générales de 2012 du Ministère : pour les sections 27 and 26, environ 80% à 85% d'hommes PR et 75% à 80% d'hommes MCF



Entre 2001 and 2015, environ 26% de femmes pour 74% d'hommes (min de 21% en 2011 et max de 30% à différents moments)

Cette communauté composée principalement d'hommes est dans la même tendance que les chiffres nationaux (légèrement plus féminine)



Vers une analyse genrée

- Aller au-delà de ce que les chiffres montrent
 - Pour les comprendre
 - Pour voir ce qu'ils ne disent pas
 - Pour aller au-delà de ces constats de représentativités

- Mobiliser d'autres travaux relevant de disciplines différentes en utilisant les lunettes du genre

- Recueil d'autres données de la recherche sexuées permettrait de rendre compte d'autres aspects (en cours pour une partie)
 - Projets de recherche et de leurs financements
 - Participation aux recrutements dans le cadre des comités de sélection
 - Attribution des primes d'encadrement doctoral et de recherche
 - Processus de qualification
 - etc.



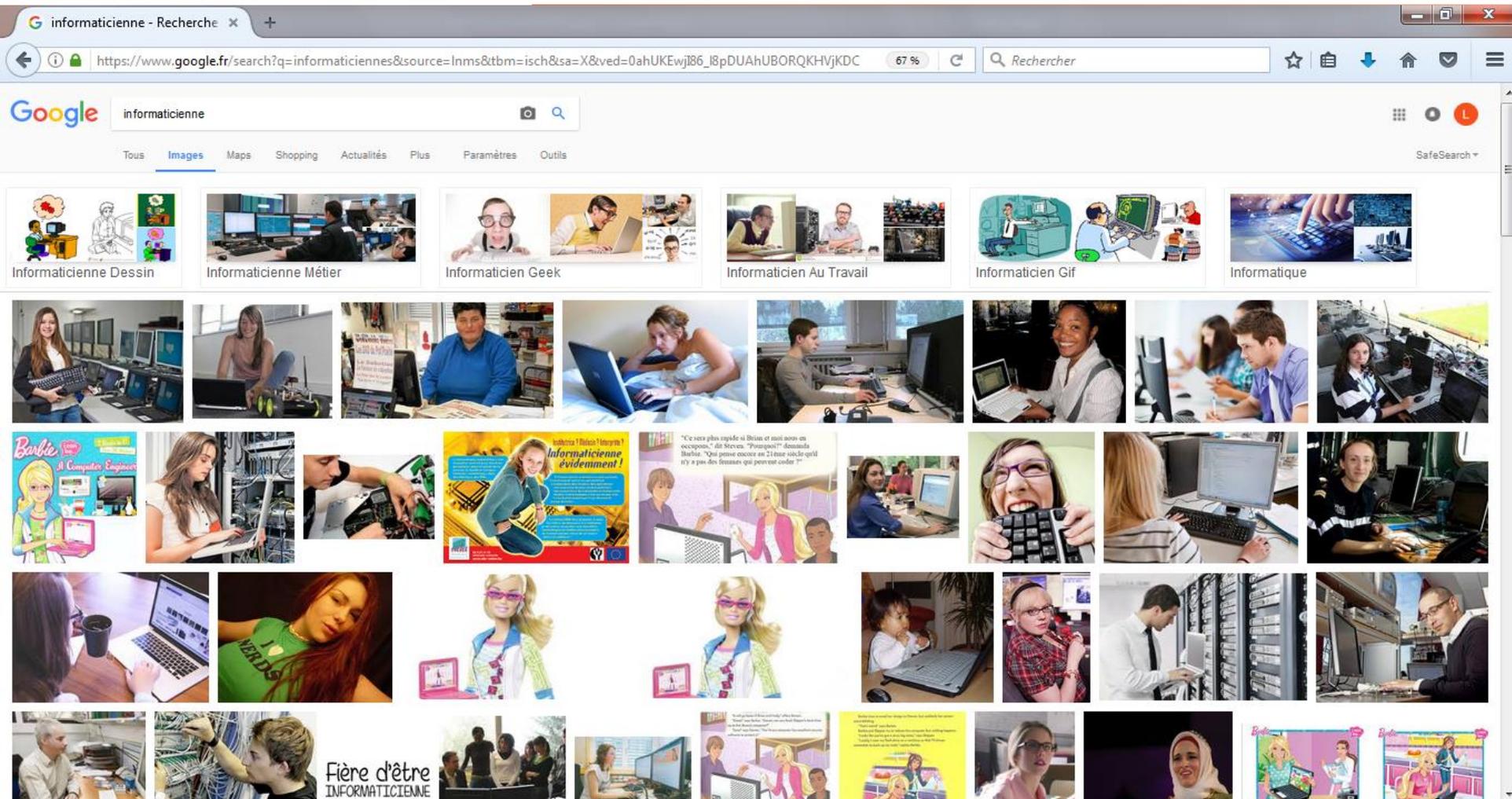
Vers une analyse genrée

■ Deux points importants sur cette analyse

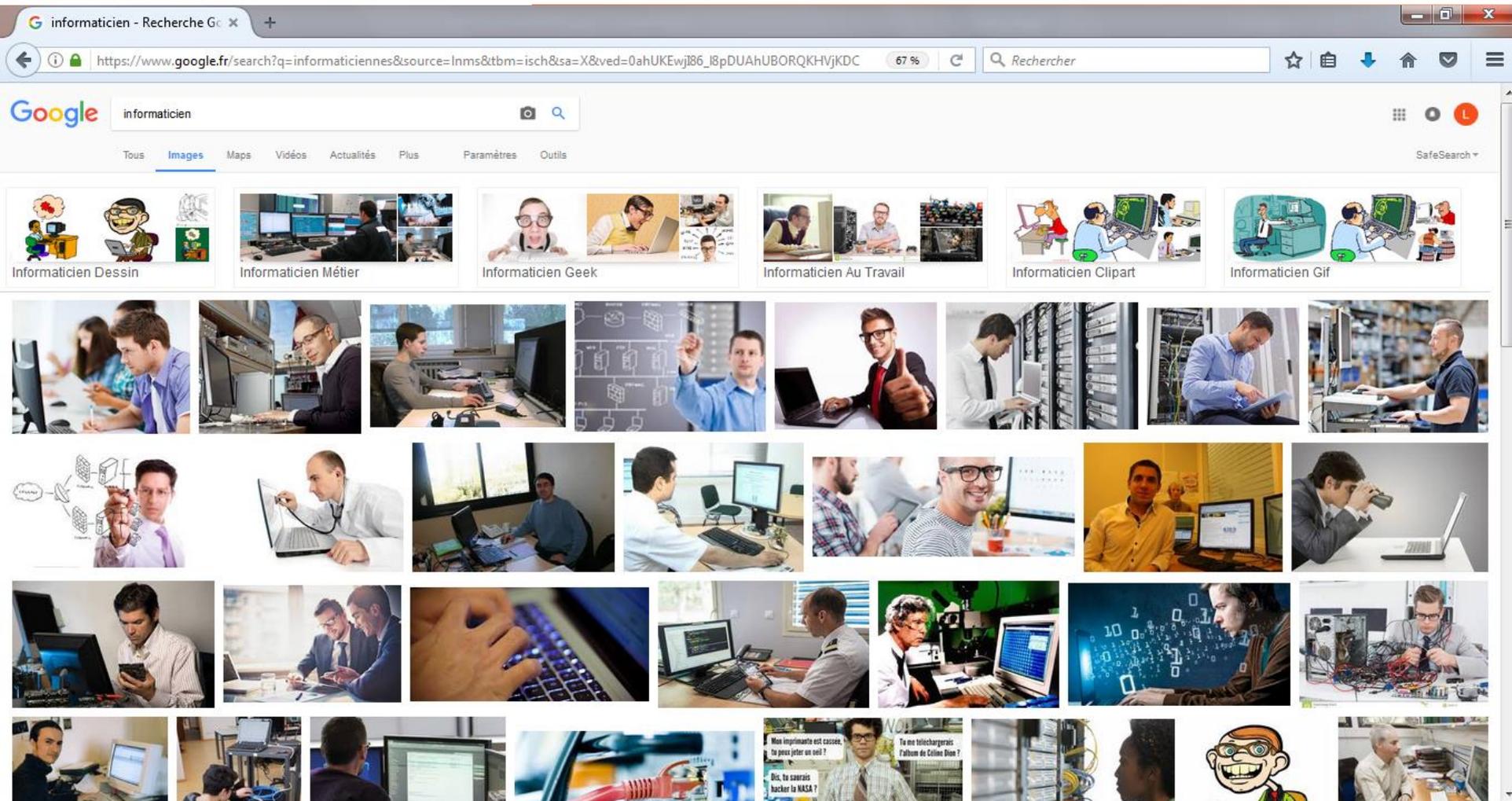
□ Caractère genré de la discipline (travaux d'Isabelle Collet)

- Aspect historique
 - évolution temporelle de cette représentativité
 - » Métier « féminin » à l'origine
 - » Aujourd'hui 25% de femmes
 - histoire de l'informatique : invisibilisation des femmes qui ont contribué à l'informatique
- Aspect géographique/social
 - Sous-représentation des femmes ne caractérisent pas tous les pays
 - Malaisie (Penang) : 65% d'étudiantes en informatique et 7 de leurs professeurs sur 10 sont des femmes
- Aspect sciences de l'éducation/sciences de l'information et la communication
 - Problématique des stéréotypes de genre (au-delà de dépasser une représentativité de 50%-50%) : enjeu de la liberté dans l'orientation professionnelle

Stéréotypes de genre



Stéréotypes de genre





Vers une analyse genrée

■ Deux points importants sur cette analyse

□ Notion de carrière académique

- Apport de la sociologie

- Liens avec les concepts : plafond de verre, auto-censure, plancher collant, articulation des temps de vie...
- Des formes d'inégalités professionnelles entre femmes et hommes ?
 - » Pas au travers d'une grille de salaire différenciée ou d'un recrutement discriminant conscient...
 - » Mais au travers d'autres mécanismes plus implicites...



Conclusions

- Poser les bases d'une discussion sur l'analyse genrée des données de la recherche : 2 aspects majeurs
 - Enjeux de la pluridisciplinarité (interdisciplinarité)
 - Enjeux de la production de données sexuées : visibilisation des questions d'égalité/d'inégalité (dimension politisée des études de genre) : voir et après ?
 - Informatique : discipline genrée, masculine (exception des systèmes d'information!)
 - Données bibliographiques, comités de programme... mais pas seulement!
 - Objectif d'égalité : levier des quotas qui se mettent en place
 - Stratégie controversée « discriminante » : « discrimination positive » comme traduction erronée de « positive action » → rattrapage des inégalités

- Etude approfondie qualitative pour répondre aux questions soulevées :
 - Quels quotas (chiffres et domaines) ?
 - Quels objectifs sont visés par les politiques de quotas et qu'est-ce qu'elles produisent, sur les plans individuels et collectifs ?
 - La mise en place de ces quotas n'induirait-elle pas une forme de sur-sollicitation des femmes, peut-être contre-productive, notamment en termes d'égalité dans le déroulement de la carrière académique ?



ENTREPÔTS, REPRÉSENTATION
& INGÉNIERIE des CONNAISSANCES



CÉCILE FAVRE

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES
EN INFORMATIQUE

UNIVERSITÉ LYON 2

MEMBRE DU LABORATOIRE ERIC
CHERCHEUSE ASSOCIÉE AU CMW

**Merci de
votre attention !**

Des questions?



Femmes et informatique...

■ <http://blog.iakaa.com/ces-10-femmes-qui-ont-change-linformatique/>

